

採択通知 <更新>

この度はポスター演題、シンポジウム企画ご応募いただき、誠にありがとうございました。査読結果を以下の通り、更新しました。何卒ご確認のほど、お願い申し上げます。

ご不明な点等ございましたら、第55回研究大会サポート (jasdd55sport@gmail.com) までご連絡ください。

■ポスター演題 「採択」

2020年10月14日現在

ID	ポスター 受付番号	参加 受付番号	演題名 (主題)
11	PU11	HS6	中年期重症心身障害者の家族のライフストーリーからみる世代間の相互作用
38	PU38	HS1	重度障害者等包括支援の運営課題に関する研究
43	PU43	HS42	我が国における知的障害児者入所施設に適用された積極的行動支援に関わる文献的考察
48	PU48	HS47	強度行動障害に対する重度障害者等包括支援事業の活用
53	PU53	HS4	知的障害特別支援学校における教科・領域を中心とした教育課程の編成 (3)
56	PU56	HS55	インタラクティブ・メトロノーム (IM) により、ADHD男児の注意機能に改善が認められた一症例
60	PU60	HS59	ダウン症者の成人期の行動上の問題と養育者の養育意識との関連
62	PU62	HS61	知的障害特別支援学校における教科・領域を中心とした教育課程の編成 (2)
70	PU70	HS69	鹿児島市の児童発達支援・放課後等デイサービス施設における災害への取り組みに関する研究
72	PU72	HS71	発達障害児の保護者支援の展開に向けた検討
74	PU74	HS44	放課後等デイサービス事業所の関係機関との連携の実態
78	PU78	HS77	成人期知的障害者の就労支援における事業所の目的と支援ニーズに関する研究
81	PU81	HS16	就労定着支援の現状と課題についての研究
83	PU83	HS79	教員養成段階におけるインクルーシブ教育の授業に関する研究
85	PU85	HS82	自閉症スペクトラム児への運動介入の手段と効果
88	PU88	HS57	実行機能課題遂行中の前頭前野の活動と自閉スペクトラム症の傾向との関連性
90	PU90	HS65	自閉スペクトラム症者の「社会適応」に関する認識
91	PU91	HS50	保護者が考える自閉症スペクトラム児の教育的ニーズに関する調査
93	PU93	HS92	対話が奏功した軽度知的障害のあるジョブホッパーへの支援
97	PU97	HS95	発達障害のある人との合理的配慮の共有
98	PU98	HS94	小学生の自閉症児を育てる親のストレスに関する研究
102	PU102	HS100	放課後等デイサービスの専門性向上に関する小規模調査
104	PU104	HS103	コロナ禍における小規模障害児通所支援事業所の取り組み
108	PU108	HS58	日本自閉症協会30年の相談事業実態調査 V
112	PU112	HS39	ひらがなの読みが未習得である自閉症スペクトラム児へのしりとり指導
114	PU114	HS111	知的障害のある母親の子育て中のソーシャル・ネットワーク
116	PU116	HS2	知的障害のある成人への性的態度尺度の予備的調査
118	PU118	HS115	知的障害者の読解指導における問題解決スキルの学習支援
122	PU122	HS121	三田谷啓の活動と児童福祉法との関連
123	PU123	HS105	就労継続支援B型事業所における農業を用いた就労支援の課題についての質的研究
126	PU126	HS125	ウィリアムズ症候群児における言語記憶と統語発達の関係について
128	PU128	HS120	医療情報に対する軽度および中度知的障害者の認識
136	PU136	HS135	デイサービス場面における環境豊饒化による余暇活動への支援
141	PU141	HS140	初回報告に対するパラレルレポートの分析
143	PU143	HS142	就学支援事業における活動内容の検討
145	PU145	HS144	就労スキルを視点とした看護学実習困難感の検討
150	PU150	HS129	ESDとアクティブ・ラーニングの関係性からみるユネスコスクール
157	PU157	HS76	精神科クリニックにおける小学生集団SSTの実践報告①
158	PU158	HS139	新型コロナウイルス感染症に伴う活動自粛が発達障害のある子どもをもつ親のストレスに与えた影響
160	PU160	HS159	障害の社会モデルの啓発・理解促進に向けた教材の開発及び授業の展開の構築 (1)
162	PU162	HS161	軽度知的障害者用の他者意識尺度の有用性に関する臨床心理学的検討
164	PU164	HS163	知的障害のある若者の親元からの独立についての語り
166	PU166	HS106	ケアリングの観点からみた韓国の統合保育における保育士の介入上の課題
167	PU167	HS133	発達障害児の親の記録から見た子供の成長と親の成長
169	PU169	HS107	発達障害児への指導・援助のあり方に関する一考察
172	PU172	HS171	障害者・高齢者支援におけるPositive Risk Takingの意義と特徴
175	PU175	HS29	全国の知的障害者入所施設における認知症の実態調査
176	PU176	HS168	ダウン症児の自己所有に対する要求に関する研究

178	PU178	HS177	幼稚園における特別な配慮を要する子どもへの支援の実際
182	PU182	HS152	限局性学習症の就学前後の早期発見・支援に関する研究（第2報）
183	PU183	HS101	保護観察下の少年の発達障害傾向と保護司の困りに関する研究
191	PU191	HS64	知的障害児の放課後等デイサービス利用における一考察
199	PU199	HS173	ソーシャルワークにおける学齢期発達障害のある子どもへの視座に関する一考察
200	PU200	HS193	場面緘黙の様相を示す児童の実態と支援の現況について
204	PU204	HS203	障害学生のエンパワーメントへ
207	PU207	HS96	非定型発達児の医療機関受診準備のための 動画支援ツール開発に関する予備的調査
209	PU209	HS153	地域に暮らす統合失調症がある人の 回復と自尊感情に関する質的研究
216	PU216	HS206	生活保護受給母子世帯の精神障害を有する養育者に対する子育て支援の研究
220	PU220	HS219	障害者の地域防災訓練への参加：7年目の評価
223	PU223	HS222	通所支援における支援内容と支援期間に関する実践的研究
226	PU226	HS184	自閉スペクトラム症児における親面接式自閉スペクトラム症評定尺度と日本感覚インベントリーの関連についての検討
228	PU228	HS224	働く知的障害者の休日の過ごし方とメンタルヘルスに関する研究
229	PU229	HS195	知的障害者の認知症に出現しやすい症状
232	PU232	HS213	COVID-19感染拡大による臨時休校の 神経発達症を伴う児童への影響
234	PU234	HS231	障害者スポーツ体験会が高校生の障害観に与える影響
236	PU236	HS201	障害者による芸術活動への支援に関する当事者への意識調査
237	PU237	HS132	地方部の就労継続支援B型事業所における 平均工賃向上を目指すための事業者の取り組み
242	PU242	HS225	特別支援学校における「朝の運動」の実施状況と指導上の課題に関する一考察
243	PU243	HS138	障害の社会モデルの啓発・理解促進に向けた教材の開発及び授業の展開の構築（2）

ポスターは、WEB 開催ページに掲載いたします。
 詳細は、「WEB 開催 ポスター発表」を参照ください。

■自主シンポジウム企画 「採択」

2020年10月14日現在

シンポジウム 受付番号	参加 受付番号	演題名(主題)	実施日時
SU23	HS3	家庭の中でケアを担う ヤングケアラーの早期発見に向けて	12月26日(土)10:30-12:30
SU41	HS40	特別支援教育におけるプレندیッドラーニング	12月27日(日)12:30-14:30
SU113	HS111	障害のある人におけるセクシュアリティ	12月27日(日)15:00-17:00
SU215	HS214	知的障がい者就労支援における「働く態度」の育成	12月26日(土)13:00-15:00

自主シンポジウムは、WEB 開催（ライブ・オンタイム）になります。
 詳細は「WEB 開催 自主シンポジウム」を参照ください。